Boletín Socioeconómico Laboral de Lima Norte

Editado por el Observatorio Socio Económico Laboral - OSEL Lima Norte

Edición
Año 4 N. 4
DICIEMBRE 2008

Jirón Mercurio 7541
Urbanización Sol de Oro
Los Olivos. Lima - Perú
Teléfono: (01) 533-8000 **Anexos:** 239
osel@ucss.edu.pe
www.ucss.edu.pe/osel

EQUIPO OSEL

Coordinador:
Guido Maggi

Equipo Técnico:
Norma Velásquez
Jimmy Chávez
Oswaldo Cruz

Cuidado de redacción:
Magally Rojas

Relaciones Públicas:
Mercedes Zaldivar

Comité Científico:
Gabriella Berloffa, Giuseppe Folloni
(Universidad de Trento-Italia)
William Muñoz, Rosa Millones
(Universidad Católica Sedes Sapientiae)

Monitora:
Meybol Gómez / MTPE

Editorial

Un balance al final del año

Agitado. Así ha sido este año para el equipo de OSEL Lima Norte por las oportunidades de investigación y de articulación con la sociedad civil que se han aprovechado. Sin duda el primer éxito obtenido es el fortalecimiento de la alianza estratégica entre la Universidad Católica Sedes Sapientiae y el Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo, resultado importante de este proceso de consolidación de OSEL Lima Norte y de la alianza UCSS – MTPE, el cual ha sido la visibilidad y autoridad adquirida respecto a los actores internos de cada institución.

Por un lado, se ha proporcionado información y colaborado en la realización de eventos con expertos y consultores de prestigio, oficinas y direcciones del MTPE con la finalidad de aumentar la presencia y la implementación de políticas y programas de promoción del empleo en Lima Norte; de otro lado han sido numerosos los alumnos y profesores que han utilizado los datos y las investigaciones de OSEL Lima Norte para fomentar temas de investigación socioeconómica en el área de intervención. En consecuencia,vemos que ha sido importante ampliar el área de estudio a los distritos de Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres: la Encuesta Local de Hogares (ELHO) ha permitido conocer a las familias de Lima Norte y el Censo Económico (Directorio de Unidades Económicas en Establecimiento – DUEE) detalla el tejido empresarial de los tres distritos.

En este año nuestras actividades han coincidido también con una ampliación de los temas investigados: la inclusión del tema de «Emigración y Remesas» como factor clave para entender el Desarrollo de Lima Norte nos ha permitido proponer innovadoras políticas en el tema de codesarrollo y medir cómo la recepción de las remesas afecta el comportamiento de las familias de Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres; el tema de la pobreza, en una perspectiva multidimensional e inclusiva ha sido desarrollado en el «Diagnóstico situacional y ejes de desarrollo en Jicamarca, Nievería y Cajamarquilla», además con el estudio se ha hecho un extensivo y completo uso de la tecnología SIG (Sistema Informático Georeferenciado) para la construcción de mapas digitales socioeconómicas y para promover un plan integral de desarrollo, también en su componente urbanística; de allí que la metodología SIG se ha extendido al estudio de Lima Norte, por lo cual ahora contamos con mapas digitales del censo económico DUEE y del Sistema de Focalización de Hogares (SISFHO) del Ministerio de Economía y Finanzas, permitiendo conocer los «bolsones de pobreza» que todavía se encuentran en nuestros pujantes distritos .

Para lograr que sea aún más efectivo el uso de la información producida, el OSEL Lima Norte ha visto como parte importante de sus actividades la participación activa en el Proceso de Presupuesto Participativo de 7 municipalidades de Lima Norte, factor que ha permitido mejorar el proceso de la toma de decisión de la colectividad respecto a la elección de los proyectos y programas que tienen que ejecutar las municipalidades.

Éxito singular es lo que se consiguió en el proceso de divulgación del trabajo de investigación realizado en alianza estratégica con la Cámara Peruana del Libro: hemos presentado nuestras publicaciones en la I Feria del Libro de Lima Norte, en la XIII Feria internacional del Libro de Lima y en la XXIX Feria del Libro Ricardo Palma, reuniendo a renombrados especialistas y público en general que, ante la novedosa y estratégica información ofrecida llenaron las instalaciones de las ferias en mención.

Es importante expresar nuestro agradecimiento a la Universidad Católica Sedes Sapientiae UCSS respecto a su compromiso por difundir las investigaciones realizadas por nuestro Observatorio, a todos los medios de comunicación, que son quienes permitieron posicionarnos como la más importante fuente de información y de investigación de Lima Norte.

En este último boletín del año queremos presentar un tema que nos importa mucho: el fortalecimiento del capital humano y de la inversión en educación se está volviendo una componente de las políticas distritales de desarrollo en Lima Norte, gracias a la información producida y difundida por nuestro Observatorio, mejor dicho, debido al compromiso de cada uno de los miembros del equipo de OSEL Lima Norte que consta en analizar y difundir la información producida.

Guido Maggi
Coordinador OSEL LN
gmaggi@ucss.edu.pe

Boletín Socioeconómico Laboral de Lima Norte
Editado por el Observatorio Socio Económico Laboral - OSEL Lima Norte

Educación como motor de Desarrollo Económico Local: ¿capital humano eficiente?

Norma Velásquez Rodríguez
Analista
nvelasquez@ucss.edu.pe

Para que un país crezca es necesario pensar en qué tipo de capital humano[1] tiene, por ello es importante conocer cuál es la formación del mismo y de qué manera una mejor capacitación incide en un mejor retorno en el mercado laboral; Mincer- uno de los teóricos microeconómicos más importantes -indicaba que la educación permite obtener un ingreso adicional que se recibe una vez insertado al mercado de trabajo. El objetivo del artículo es dar luces y explorar la situación en el mercado de trabajo de quienes tuvieron la oportunidad de adquirir una educación superior. Para ello, se describe y analiza la situación laboral de quienes cursaron estudios, completándolos o no, en universidades e institutos superiores usando otras fuentes y la Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo 2007: Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres. Para tal fin, dividiremos los hallazgos en tres grupos: la oferta formativa nacional y local; el mercado laboral del profesional; y los avances en política local.

a) La Oferta Formativa Nacional y Local

En las últimas décadas el número de profesionales que ingresan cada año al mercado laboral peruano se ha multiplicado 65 veces (Yamada 2007:15); mientras que en 1960 se graduaron 900 profesionales en todo el Perú, en el 2006 salieron de las aulas universitarias 61 662 nuevos profesionales (ANR 2006:2) Por otro lado, las cifras oficiales estiman que existen un poco de 568 095 jóvenes en 91 universidades (en 1960 solo habían 10 universidades) mientras que más de 363 mil jóvenes se forman en 1 062 institutos superiores (39 escuelas de formación artística; 349 institutos pedagógicos y 674 institutos tecnológicos) (Díaz 2008:1). En casi todos los departamentos del Perú hay universidades e institutos superiores, los cuales ofrecen 162 carreras profesionales de pregrado; siendo las carreras más ofertadas las de contabilidad (en 61 universidades); administración (en 61 universidades); ingeniería de sistemas (en 55 universidades); educación secundaria y derecho (en 53 universidades).

En Lima Norte también encontramos universidades privadas que buscan atender a los más de dos millones de limeños que habitan aquí; así se ubican la Universidad Peruana Cayetano Heredia (en San Martín de Porres) Universidad Católica Sedes Sapientiae (en Los Olivos), Universidad César Vallejo Lima (en Los Olivos), Universidad de Ciencias y Humanidades (en Los Olivos), Universidad Privada San Juan Bautista (con sus filiales en Los Olivos e Independencia) entre otras; en cuanto a otras instituciones que también imparten educación tenemos: SENATI, Instituto Buen Pastor, ICPNA, Británico, Alianza Francesa, Euroidiomas, Escuela de Chef de la Universidad San Ignacio del Loyola, INTECI, CICEX, Institutos de Formación Bancaria, Jesús Obrero, entre otros.

Respecto a la formación básica, según Censo Educativo 2008 del Ministerio de Educación indica que en Lima Norte (considera los 8 distritos) están matriculados en secundaria 183 775 alumnos[2]; quienes en algunos años estarán buscando seguir estudios no oficiales a fin de obtener una profesión; dado que existe un consenso respecto a que un profesional provoca en el individuo un sinnúmero de beneficios sociales y privados. En tanto el ingreso de las familias[3] muchas veces no colabora con el ansiado sueño de llegar a estudiar alguna «carrera» y por otro lado el escoger una es una decisión importante que contribuye en su futuro laboral. En lo que se refiere a Centros o Programas, encontramos 4 323 que se dedican al nivel básico regular; 35 imparten educación básica alternativa, 115 se dedican a la educación básica de adultos; 19 a la básica especial, 94 técnico productiva y 29 a superior no universitaria.

Cuadro 1 LIMA NORTE: ESTADÍSTICA EDUCATIVA, 2008

Etapa y Nivel Educativo	Matrícula	Docentes	Centros o Programas
Total	**556 380**	**30 864**	**4 615**
BÁSICA REGULAR	**513 294**	**28 161**	**4 323**
Inicial	97 038	4 845	2 218
Primaria	232 481	12 099	1 394
Secundaria	183 775	11 217	711
BÁSICA ALTERNATIVA	**6 053**	**352**	**35**
BÁSICA ADULTOS	**9 456**	**573**	**115**
Primaria Adultos	451	44	27
Secundaria Adultos	9 005	529	88
BÁSICA ESPECIAL	**1 378**	**217**	**19**
TÉCNICO-PRODUCTIVA	**15 190**	**778**	**94**
SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	**11 009**	**783**	**29**

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Escolar 2008 - Unidad de Estadística Educativa: http://escale.minedu.gob.pe

1 Existen diferentes concepciones del término capital humano, uno de ellos indica que son las capacidades de los individuos que en gran medida son adquiridas y no innatas; estas se adquieren a través de la educación; el entorno y la experiencia; por tanto la educación se considera una inversión a largo plazo. Son muchos los teóricos que han trabajado este tema, desde el Nobel Gary Becker (1975) hasta los empíricos como Jacob Mincer (1974), Psacharopoulos (1981), Blundell (2001) Heckman (2003) y en el caso peruano principalmente Yamada, Herrera, Saavedra, Maruyama Burga, Moreno, entre otros.

2 Considerando solo los distritos en estudio indicaríamos que son: 94 050 alumnos que cursan la secundaria regular: 13 091 en Independencia, 36 205 en Los Olivos y San Martín de Porres 44 754 alumnos.

3 Un principal gasto en educación son las pensiones que pagan los alumnos que ingresan a la universidad privada que van desde 340 Nuevos Soles y más.

Los datos que vemos aquí s
acontece en nuestra actualid
superior crece de manera ab
estudiantes pasan casi por d
que permite preguntarnos:
necesidades de la empresa? ¿
mercado laboral local?, ¿Qu
tienen opción a encontrar u
a trabajar en el Perú o busc
de las interrogantes plantea
acabando la secundaria y co

b) El mercado laboral

Los datos de los Censos Na
educación superior completa
A su vez, los datos de la Enc
llevada a cabo en los distritos
que 294 mil personas han te
superiores. En cuanto a su pa
mucho más intensa que la
trabajando; asimismo el nivel
de la secundaria, ello da seña
una inserción en el mercado
habiendo terminado sus estu
secundarios concluidos y el 18,
50,7% para las personas que
Los datos indicarían que lo
los otros grupos de personas
los graduados es todavía m
educación secundaria.

Cuadro 2 ÁREA OSE

Condición de l
PET (cifras absolutas)
PET (cifras relativas)
PEA
Ocupada
Desocupada
Inactivos
Tasa de Actividad (PEA/PET)
Ratio Empleo/ Población (PE
Tasa de desempleo (PEA Des

Nota:
1/ Considera solo a los que har
2/ Considera solo a los que
universitarios.
3/ Considera los otros niveles
Fuente: Convenio MTPE-CM-
Empleo, 2007
Elaboración: OSEL Lima Nort

El nivel de educación contrib
personas que no han llegado
el contrario de quien ha logr
horas semanales; la dinámica
consigue completar el nivel e
de haber culminado el recor
mediana de los que termina

on de suma importancia, ya que hablamos de un tema que ad, por lo cual afirmamos que hoy en día la oferta de educación rupta; cada año se crean más universidades, en tanto que los esidia de la secundaria a los estudios superiores; y esto es algo ¿existe un capital humano eficiente para hacer frente a las ¿Las carreras escogidas son las que logran insertarse mejor en el é pasa con los alumnos que terminan los estudios secundarios: n trabajo acorde a sus habilidades, deben pensar en quedarse tar mejores oportunidades fuera del mismo? Estas son algunas das al momento de pensar qué pasa con los jóvenes que están n los que están realizando estudios superiores.

l del profesional

cionales 2007 revelan que la población de Lima Norte con fue del 18% del total de su población (391 177 personas).
cuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo 2007 – de Los Olivos, Independencia y San Martín de Porres – muestran rminado su secundaria y solo 193 mil han concluido sus estudios rticipación en el mercado de trabajo, se observa que es todavía población con estudios concluidos universitarios se encuentren de desempleo de los graduados es menor que el de los egresados ales de que quien alcanza mejores niveles educativos evidencia de trabajo. Otra cifra importante es la cantidad de personas que udios se encuentran en el nivel de inactividad 31% con estudios 6% con estudios superiores concluidos; este porcentaje llega a ser han alcanzado niveles educativos inferiores.
os egresados mantienen una cierta ventaja sustantiva sobre s que no han concluido sus estudios; el nivel de actividad de ás intenso que el de la población que cuenta solamente con

L LIMA NORTE II: FUERZA DE TRABAJO POR NIVEL EDUCATIVO, 2007

a PEA	Secundaria 1/	Superior 2/	Otros niveles 3/
	294 632	193 827	376 288
	100,0	100,0	100,0
	69,0	81,4	49,3
	63,1	78,4	44,3
	5,9	3,0	5,0
	31,0	18,6	50,7
)	69,0	81,4	49,3
A Ocupada/ PET)	63,1	78,4	44,3
ocupada/PEA)	8,6	3,7	10,2

n concluido los estudios secundarios completos.
e han concluido los estudios universitarios completos ya sean técnicos o

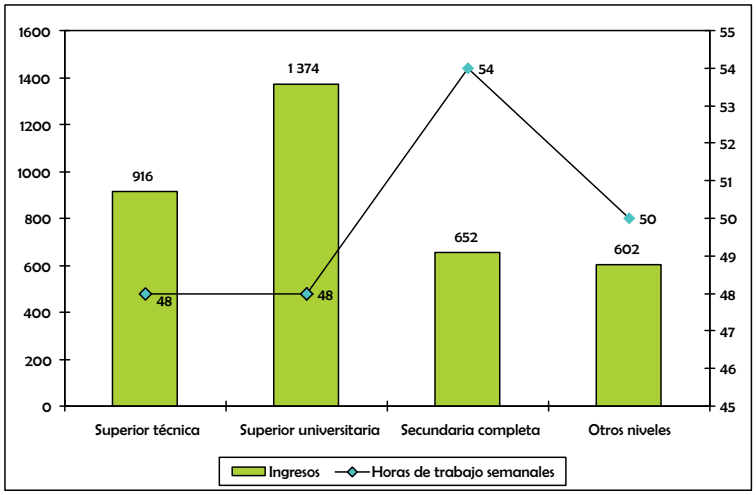
de educación.
-UCSS; OSEL Lima Norte. Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de

e.

uye muchas veces a insertarse mejor al mercado laboral, así las a concluir sus estudios trabajan más de 50 horas semanales, por rado finalizar los estudios, sobre todo superiores trabajan las 48 a de los ingresos por nivel educativo nos muestra que solo quien ducativo ve que hay un retorno mayor en los ingresos. El retorno rido académico es de 1 374 Nuevos Soles al mes en el caso de la ron los estudios universitarios; este valor disminuye a 916 Soles para los que terminaron los estudios técnicos, es interesante resaltar que los que culminan los estudios secundarios ganan de manera similar a aquellos que no han terminado sus estudios enfrentando largas jornadas de trabajo. Por tanto, los datos validan la importancia de la educación como factor de desarrollo de la persona y de su entorno.

Grafico 1 ÁREA OSEL LIMA NORTE II: MEDIANA DE LOS INGRESOS Y DE LAS HORAS SEMANALES DE TRABAJO DE LA PEA OCUPADA, 2007

(En nuevos soles de setiembre del 2007)



Fuente: Convenio MTPE-CM-UCSS; OSEL Lima Norte. Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2007.
Elaboración: OSEL Lima Norte.

c) Los avances de política local

Los principales tomadores de decisiones en Lima Norte han comenzado a determinar la importancia de la inversión a largo plazo, así los datos del Observatorio han servido para que las diferentes municipalidades consideren importante invertir en el capital humano de sus distritos, la primera municipalidad que inició esta aventura ha sido la Municipalidad de Puente Piedra la cual a través de un Convenio con la Pontificia Universidad Católica del Perú permitió a través del Examen de Admisión que 20 puentipiedrinos ingresaran a dicha casa de estudios, donde la Municipalidad a través del Fondo Municipal de Becas: «Puente Piedra, distrito educador» ha financiado inéditamente las carreras universitarias completas de los mejores alumnos del quinto año de secundaria del distrito. Este año por segundo año consecutivo la Municipalidad ha convocado a los escolares de quinto año de secundaria para participar del Fondo Municipal de becas. La Municipalidad presenta a 50 estudiantes los cuales postularán a la PUCP, para lo cual la municipalidad solventará todos los gastos desde su preparación académica hasta los costos de examen de admisión de esa cada de estudios, la beca integral cubre los estudios universitarios de los 20 primeros alumnos ingresantes a la PUCP según orden de mérito desde su matrícula, mensualidades académicas, seguros de salud, hasta la obtención del grado de bachiller y titulación.
Ahora la Municipalidad de Ventanilla ha visto conveniente seguir el ejemplo de Puente Piedra, para lo cual otorgará 100 becas a los mejores alumnos de su distrito para que puedan estudiar su carrera universitaria en la Universidad Católica Sedes Sapientiae.
Los datos revisados y la experiencia local permiten afirmar que la inversión en educación posee un retorno; las personas que alcanzan una educación superior completa tienen mayores probabilidades de tener empleo adecuado, en el sentido de generar un nivel aceptable de ingresos.
Existe una necesidad de dar respuesta a las exigencias de un desarrollo humano, permitiendo definir prioridades y diseñar programas y políticas en pos de las principales necesidades de la persona: entre ellas la Educación. Esperamos que las otras Municipalidades piensen en la importancia de invertir en capital humano del distrito.

Boletín Socioeconómico Laboral de Lima Norte
Editado por el Observatorio Socio Económico Laboral - OSEL Lima Norte

Ventanilla: Apuesta por una mejora del Capital Humano

Oswaldo Cruz Ruiz
Promotor Institucional
ocruiz@ucss.edu.pe

La Municipalidad de Ventanilla está comprometida con el Desarrollo Local, en consecuencia con el mejoramiento de la calidad de vida del distrito. Por esta razón en el año 2008 establece una alianza estratégica con la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) y con el OSEL Lima Norte, para brindar capacitación a los jóvenes del distrito a través del financiamiento de becas a los mejores estudiantes de escasos recursos; además este beneficio alcanza a técnicos y funcionarios de la municipalidad. En ese sentido el gerente municipal nos comenta sobre este compromiso:

1 ¿Cómo conoció a la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) y en consecuencia al OSEL Lima Norte?

Desde el año 2003 empezamos a conocer a la UCSS por su prestigio, por ser un motor de desarrollo de Lima Norte. En ese momento trabajábamos en la región Callao y observábamos la calidad en la capacitación; y sin temor a equivocarme ha contribuido con gran soporte al desarrollo de Lima Norte. En referencia al OSEL Lima Norte lo conocimos después de que recibimos el cargo, en enero del 2007; encontramos boletines que daban reseña sobre resultados de los estudios realizados en Ventanilla y nos llamó la atención, porque era información de lujo para la toma de decisiones. Además debemos reconocer que en el primer año de gestión, el desarrollo económico local no lo habíamos integrado como parte de nuestras líneas estratégicas. Al empezar el análisis de la información, visualizamos mejor el panorama. En ese sentido, tomamos la primera decisión política y conversamos con nuestro alcalde Lic. Omar Marcos para modificar el organigrama y crear la Gerencia de Desarrollo Económico Local, porque hasta entonces solo existía función de la subgerencia de promoción empresarial para el ordenamiento ambulatorio, lo cual fue una reflexión positiva y hoy es una realidad, la creación de esta gerencia. Por consiguiente, el primer aporte de la información contenida en esos boletines nos hizo reflexionar sobre la importancia que debemos darle los gobiernos locales al desarrollo económico local.

2 ¿Existen otros ejemplos de cómo se ha usado esta información en su accionar de gobierno?

Nosotros consideramos y tenemos claro que con la información estadística se pueden tomar decisiones adecuadas.

Con la información estadística contenida en los boletines, hemos tenido una adecuada foto de la realidad en temas de empleo y del sector empresarial, permitiéndonos hacer un Diagnóstico, y a partir de allí elaborar una hoja ruta de cómo debe desarrollarse el distrito de Ventanilla. Por tanto otros temas realizados en concreto, lo medimos en dos acciones, primero la elaboración del Plan de Desarrollo Económico Local que está en plena ejecución y un segundo; a partir de la información del mercado laboral, capacitación a los jóvenes del distrito, en temas técnico productivo. Contamos ya con un Centro de Formación Empresarial, que nace como consecuencia de tener un adecuado diagnóstico, sabemos que la debilidad de la oferta laboral joven en Ventanilla, a pesar de tener la voluntad de trabajar, no posee mano de obra calificada para enfrentar el exigente mercado laboral. En ese sentido como ya lo referimos, el gobierno local ha tomado la decisión de crear este centro de capacitación para que los jóvenes que egresan de la secundaria salgan con los instrumentos básicos y puedan integrarse con éxito al mercado laboral local o en otros distritos.

3 ¿La UCSS a través del OSEL Lima Norte, mas allá de proporcionar información sociolaboral para el distrito; se involucra en las labores propias de la municipalidad, tales como el Proceso de Presupuesto Participativo, como una forma de contribuir con el desarrollo local. ¿qué expectativas en referencia a este accionar espera la municipalidad?

Este año la municipalidad ha ejecutado un Proceso de Presupuesto Participativo con una asignación del 5% para que sea discutido por Niñas Niños y Adolescentes, con el objetivo de fortalecer la práctica democrática desde estos niveles; teniendo como aliados a UNICEF, Programa Mundial Alimentario (PMA), Organización Panamericana de Salud (OPS), World Vision, UGEL de Ventanilla, Plan Internacional, entre otros. Esta dinámica permite forjar jóvenes vecinos como agentes permanentes vinculados a la gestión del gobierno local. Por tanto la expectativa de la municipalidad es que la Universidad nos ayude a mantener el liderazgo y fortalecimiento en estos procesos.

4. ¿Cuáles han sido las motivaciones para tener como aliado estratégico a la UCSS?

La finalidad del gobierno local de Ventanilla es mejorar la calidad de vida de la población en el distrito. Por ello, conocedores de la capacidad formativa ofrecida por la Universidad, hemos tomado la decisión de firmar un convenio marco entre instituciones para que la UCSS proporcione la formación necesaria a los jóvenes en Ventanilla, que destaquen en sus respectivos colegios a quienes la municipalidad financiará con becas parciales para mejorar su empleabilidad y tengan los instrumentos necesarios para insertarse en el mercado de trabajo.

Por otro lado, a nivel institucional, esta alianza financiará un diplomado a técnicos y funcionarios más destacados según las necesidades propias de la municipalidad, lo cual permitirá elevar la productividad de estos servidores públicos.

5. ¿Tiene Usted alguna apreciación final?

Felicitar a la Universidad y al OSEL Lima Norte por su compromiso social con Lima Norte y el Callao para trabajar de manera conjunta con los gobiernos locales y la sociedad civil y que el esfuerzo continúe con ese nivel de compromiso mostrado hasta hoy.