Boletín Socioeconómico Laboral de Lima Norte

Editado por el Observatorio Socio Económico Laboral - OSEL Lima Norte

Edición
Año 5 Nº 2
JUNIO 2009

Jirón Mercurio 7541
Urbanización Sol de Oro
Los Olivos. Lima - Perú
Teléfono: (01) 533-8000 **Anexos:** 239
osel@ucss.edu.pe
www.ucss.edu.pe/osel

EQUIPO OSEL

Coordinador:
Guido Maggi

Equipo Técnico:
Norma Velásquez
Jimmy Chávez
Oswaldo Cruz

Cuidado de redacción:
Magally Rojas

Relaciones Públicas:
Mercedes Zaldivar

Comité Científico:
Gabriella Berloffa, Giuseppe Folloni
(Universidad de Trento-Italia)
William Muñoz, Rosa Millones
(Universidad Católica Sedes Sapientiae)

Monitora:
Meybol Gómez / MTPE

Universidad Católica Sedes Sapientiae

PERÚ Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Observatorio Socio Económico Laboral OSEL LIMA NORTE

Editorial

El Observatorio Socio Económico Laboral de Lima Norte, tiene como misión producir y difundir información estadística a nivel de los distritos de Lima Norte a fin de que los actores locales mejoren su proceso en la toma de decisiones; en tal sentido el presente boletín busca dar a conocer la situación de los jóvenes frente al mercado de trabajo, considerando como eje importante la formación laboral.

En tal sentido, este año empezamos trabajando con un nuevo aliado estratégico Asociación Atocongo Organización de Responsabilidad Social Empresarial de Cementos Lima S.A que busca conocer y mejorar la calidad de vida de la población, y busca trabajar para mejorar la calidad de vida de la comunidad y de la sociedad en general, cuyo objetivo es generar capacidades humanas, promover el desarrollo sostenible de programas sociales, y la preservación y mejora del medio también es por ello que en trabajo conjunto con el Observatorio buscan conocer la brecha entre la oferta y demanda laboral de la población de Lima Norte, y en especial de los jóvenes, en los sectores económicos más dinámicos de la zona.

Como una antesala a lo que se vienen en nuestras próximas publicaciones, en este boletín precisamos algunas ideas sobre la decisiones de formación de los jóvenes y la importancia de la información en su proceso de conexión con el mercado de trabajo.

Muchos de los que son jóvenes ahora forman parte de un contingente numeroso de peruanos nacidos después del periodo de la explosión demográfica, de manera que su número es bastante grande (Chacaltana 2004:41); este número grande de jóvenes debe decidir entre estudiar o trabajar y sobre ellos ¿Qué retorno tendré?

El primer artículo se centra en identificar los problemas, en los distritos de intervención del OSEL Lima Norte: Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres, que puedan ser objeto de intervención para aumentar las oportunidades de empleo, de otro lado, proporcionar elementos para la formulación de lineamientos de una política de empleo juvenil por parte de las autoridades.

Mientras que en el segundo artículo enfatiza la relevancia de la información en materia de educación para una mejora de decisiones en el mercado de trabajo.

Guido Maggi
Coordinador OSEL LN
gmaggi@ucss.edu.pe

Boletín Socioeconómico Laboral de Lima Norte
Editado por el Observatorio Socio Económico Laboral - OSEL Lima Norte

¿Trabajar o Estudiar? Una decisión importante para los jóvenes de Lima Norte: Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres

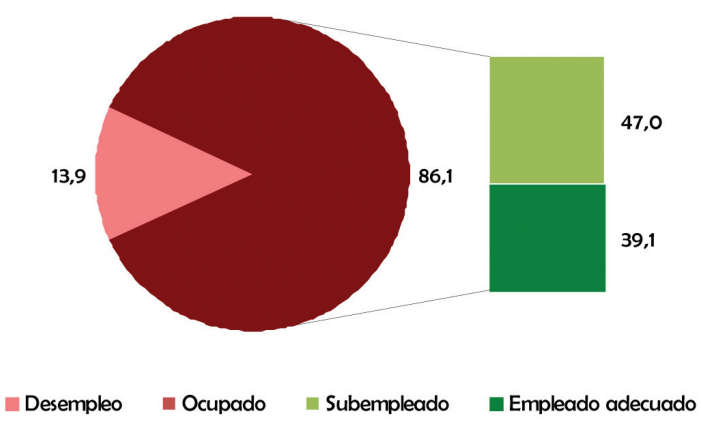
Norma Velásquez Rodríguez
Analista
nvelasquez@ucss.edu.pe

El primer Objetivo del Milenio de Naciones Unidas[1] (2000) es «Erradicar la pobreza extrema y el hambre» siendo la meta el alcanzar el pleno empleo productivo y trabajo decente para todos, incluyendo a las mujeres y jóvenes; al mirar la realidad de los distritos en estudio -Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres- observamos que todos los años egresan del sistema educativo jóvenes cuyo destino es el mercado de trabajo o abrirse un camino como emprendedores de negocios o a seguir estudios superiores. Pero existe una gran parte de ellos que decidirá permanecer de manera «ociosa» por la falta de oportunidades durante largos periodos de tiempos. Otros encontrarán trabajo pero sus condiciones laborales son inadecuadas percibiendo ingresos bajos y trabajando en horarios que no les permiten ni capacitarse ni dedicar algún tiempo al ocio, otros no estudiarán ni trabajarán o buscarán empleos en condiciones de informalidad o con una calidad de empleo sin reconocimiento de sus derechos; ante esta situación es importante conocer a través de una mirada estadística y humana el comportamiento de los jóvenes en el mercado de trabajo de Lima Norte. Existen estudios tanto nacionales como internacionales que abarcan el desarrollo del tema de los jóvenes destacando principalmente la OIT con el Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional CINTENFOR donde una de las temáticas de trabajo son los jóvenes, a nivel nacional los estudios de GRADE y en especial de investigadores como Chacaltana, Yamada y el MTPE permiten tener un diagnóstico, estadísticas y los lineamientos de política para mejorar el empleo de los jóvenes.

El propósito de este artículo es poder identificar los problemas, en los distritos de intervención del OSEL Lima Norte, que puedan ser objeto de intervención para aumentar las oportunidades de empleo, de otro lado, proporcionar elementos para la formulación de lineamientos de una política de empleo juvenil por parte de las autoridades.

Con respecto a la población; más del 35% de los jóvenes forman parte de la PET de los distritos de Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres. La Población Juvenil en Edad de Trabajar (PET), considerada para el presente estudio esta en el rango etario de 15 a 29 años, para el 2007 ascendió a 301 mil 481 personas, de ellos el 59,6% (179 732 jóvenes) constituyen la oferta laboral, donde el 86,1% están ocupados (adecuadamente (39,1%) o subempleados (47%)) y un 13,9% desocupados.

Grafico 1
ÁREA OSEL LIMA NORTE II: POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA JUVENIL, 2007
(En porcentaje)

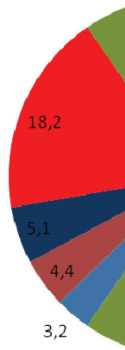


Nota: OSEL Lima Norte II considera a los distritos de Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres
Fuente: Convenio MTPE-UCSS-CM. OSEL Lima Norte. Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, Tercer Trimerstre 2007
Elaboración: UCSS - OSEL Lima Norte.

Entre las características más

- A pesar que en la
  insertan más rápid
- 121 mil 749 jóvenes
  trabajo y no desea
  al mercado de trab
- Las mujeres son las
  principalmente por
- En cuanto a la di
  en el distrito de So
  están estudiando (
  encuentra desarrol
  jóvenes en Los Oliv
- Sobre el desempleo
  que ya tienen expe
  jóvenes se encuentr
  mercado de trabaj
  abierto de desemp
  como medio la bús
  pero es también di
- Sobre los ocupado
  servicios (40,1%) –
  sector comercio, 23
  su condición de en
  a 9 trabajadores e
  varones están sube
- Los jóvenes por lo ge
  refleja el acceso a l
  el mercado de trab

ÁREA OSEL LIMA N
ESTRU



Trimestre 2007

Elaboración: UCSS - OSEL Lim

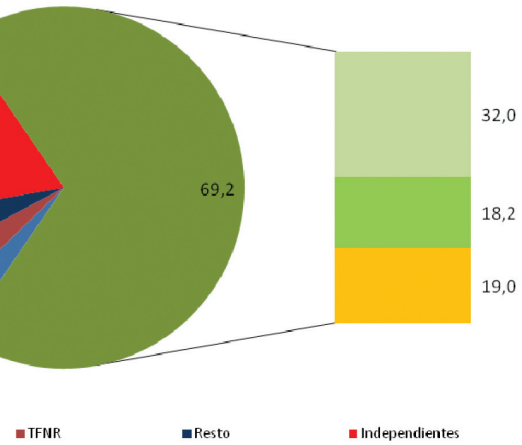
[1] En septiembre del año 2000, los líderes de 189 países se reunieron en la sede de Naciones Unidas en Nueva York y aprobaron la "Declaración del Milenio un acuerdo para trabajar de manera conjunta para construir un mundo más seguro, más próspero y más equitativo. La declaración se tradujo en un plan de acción que creó 8 objetivos mesurables y con límite de tiempo que debían alcanzarse para el año 2015, conocidos como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDGOverviewSPANISH.pdf)

[2] Principalmente son los de edad
se están preparando en los dife
dades.

s de los jóvenes de Lima Norte son:

PET hay más mujeres que hombres, son los varones los que se amente al mercado de trabajo;
no forman parte del mercado laboral, los cuales no han buscado n trabajar. Siendo su principal razón para prolongar su entrada bajo el estar estudiando (58,8%)[2]
s que se encuentran en mayor proporción como inactivas (61%); r la realización de las labores de hogar;
istribución de las condiciones de inactividad se evidencia que an Martín de Porres hay un mayor porcentaje de jóvenes que 61,6%) y en Independencia un poco más de la tercera parte se lando quehaceres del hogar; mientras que las condiciones de los os el 56,1% de los jóvenes esta estudiando
: el 80% de jóvenes tienen un desempleo cesante, es decir, jóvenes eriencia laboral previa, lo cual reta la visión tradicional de que los an en una larga fila de postulantes que por primera vez pisan el o. Un alto porcentaje no estudia (71%); el 83,2% tiene un periodo pleo igual o menor a un mes; para conseguir trabajo prevalece squeda de empleo a través de las amistades personales (36,5%), fundido el uso de herramientas informáticas (22%);
s: la rama de actividad que más absorve a los jóvenes son los principalmente en servicios no personales- un 25% labora en el ,4% en la industria y en menor porcentaje en otras ramas. Pero mpleo es precaria; ellos se involucran más en las empresas de 2 xponiéndose a condiciones de subempleo (el 54,2% de jóvenes mpleados por ingresos);;
eneral no acceden a los mejores empleos y su condición contractual a seguridad social; más del 80% de los jóvenes que participan en bajo no cuentan con contrato indefinido o a plazo fijo.

Grafico 2
NORTE II: PEA OCUPADA JUVENIL SEGÚN UCTURA DE MERCADO, 2007
(En porcentaje)



-CM. OSEL Lima Norte. Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, Tercer

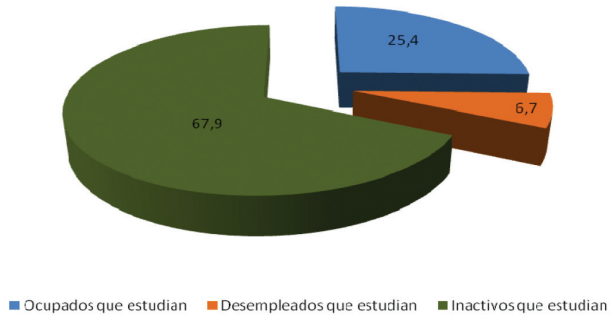
a Norte.

l más temprana, que están cursando el último año de estudio en el colegio o rentes centros preuniversitarios para poder postular a las diferentes universi-

Primera gran decisión ¿Estudiar o trabajar?

Muchos jóvenes entre 15 a 18 años de edad enfrentan decisiones importantes sobre todo los que están entre las edades de 15 a 16 años que aún no salen del colegio pero están pensando ya en que estudiar o trabajar o entre las edades de 17 o 18 años que quizá ya terminaron la escuela y están se enfrentando una primera gran decisión[3]: compartir su tiempo entre el estudio y trabajo, sólo dedicarse a trabajar o solo dedicarse a estudiar, esta primera decisión afectará el desarrollo de su vida. Los jóvenes que forman parte del mercado de trabajo y estudian representa el 60,1% del total de la PET juvenil, este porcentaje disminuye si deciden buscar trabajo o si deciden dedicarse hacer otras cosas que no involucren el trabajo; las estadísticas más críticas se dan para el caso de las mujeres las cuales sólo un 39,9% de la PET han decidido trabajar y estudiar, mientras que la decisión de compartir más tiempo en casa o dedicarse a otras actividades se incrementa en más de veinte puntos porcentuales con respecto a los hombres.
Llama la atención el porcentaje tan alto de jóvenes 67,9% están en condición de inactividad, y más aún si se observa por quintiles de edad se observa que existe un 44% de los jóvenes que están entre los 15 a 19 años de edad que no estudian,. Más aún este porcentaje se vuelve más importante si observamos al cohorte de la población comprendido desde los 20 a 29 años de edad, donde son jóvenes que se encuentran en edad de trabajo y que han decidido no formar parte de él y también han decidido no estudiar; muchos de estos son mujeres que ya tienen una familia; y que de alguna manera existen todavía en la sociedad roles en el hogar de hombres y mujeres, donde en muchos casos la corresponsabilidad de las tareas del hogar son tareas que las realizan las mujeres sobre todo en hogares con muchos hijos o pobres es importante entonces tratar de priorizar políticas que apoyen a una continuidad de capacitación continua dado que el mercado de trabajo exige hoy en día mucha competencia, por lo que es necesario la educación constante.

Grafico 3
ÁREA OSEL LIMA NORTE II: PET JUVENIL QUE ESTUDIA SEGÚN SEXO, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2007
(En porcentaje)



Fuente: Convenio MTPE-UCSS-CM. OSEL Lima Norte. Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2007
Elaboración: idem OSEL Lima Norte.

Entre los puntos que se buscan resaltar son:

- Mucha de las experiencias de los jóvenes se logran en el mercado de trabajo en edades bastantes tempranas; el primer trabajo marca muchas veces su destino;
- Los jóvenes no solo enfrentan problemas de inserción laboral sino que además logran conseguir un empleo y trabajan en condiciones bastante precarias; y son las mujeres las que presentan mayores problemas de inserción laboral que los hombres;
- A pesar de tener estudios concluidos (tanto universitarios como no universitarios)

[3] En realidades como la zona norte de Lima Metropolitana, hay decisiones con respecto al trabajo a pesar de la edad (menos de 14 años). Se debe resaltar que dada las condiciones de vida existen niños y jóvenes menores de 16 años (edad en la que deberían terminar la secundaria) que ya decidieron trabajar o compartir su tiempo entre estudio y trabajo;

la inserción de los jóvenes a trabajos decentes es cada vez más difícil, esto hace suponer que el sistema educativo ya no es una vía segura para optar por un buen empleo, sino que muchas veces debe ir asociado con otros tipos de capacitación que logren una especialización de los mismos esto debe ir de la mano con el desarrollo de cursos de idiomas y software que apoyen su mejor inserción en el mercado así también como el desarrollo de habilidades que les permitan realizar trabajos en equipo, siendo proactivos, y dinámicos;

- La tasa de desempleo de los jóvenes es más que el doble que la de los adultos, esto se explica a que muchas veces las relaciones personales y los mecanismos de exclusión por educación contribuyen a incrementar más el número de desempleados;
- En cuanto a los jóvenes ocupados, se muestra una predominancia de participación en el sector servicios, muchas veces con contratos informales y temporales; incrementando así el trabajo informal y temporal.
- El grado de inactividad es muy fuerte entre los jóvenes en especial en aquellos que no desean estudiar.

Todavía existe un camino bastante largo por recorrer para lograr una mejor inserción de los jóvenes en el mercado laboral.

Los jóvenes y la pertinencia de la información en educación, para la toma de decisiones

Oswaldo Cruz Ruiz
Gobiernos Locales
ocruiz@ucss.edu.pe

En Lima Metropolitana, existen 1 273 773 jóvenes (personas de 15 a 29 años de edad) que se encuentran trabajando, de los cuales el 66,8% laboran en el sector privado, especialmente en la microempresa, y el 19,6% se desempeñan como independientes[4]. En el Área OSEL Lima Norte II - Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres - existen 301 481 jóvenes que a pesar de su tamaño de población en este espacio territorial, no tienen organizaciones juveniles, que puedan plantear propuestas que sirvan para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la juventud.

Las políticas públicas en los últimos años según el enfoque del Plan Nacional de la Juventud, propuesto por el Consejo Nacional de la Juventud (CONAJU) - hoy Secretaria Nacional de la Juventud (SENAJU) - considera que el desarrollo económico de las naciones se basa en el crecimiento económico, sin embargo, las tendencias económicas, tecnológicas, culturales y políticas de las últimas décadas han demostrado que el desarrollo sostenible de las naciones se basa en el manejo racional y equilibrado de los recursos de su medio ambiente, en el fortalecimiento de las capacidades de las personas y las comunidades como capital humano, social y cultural, así como en el ejercicio pleno de los deberes y derechos ciudadanos[5]; esto garantiza la prevalencia del trabajo decente[6] en el mercado laboral. Las políticas públicas buscan un desarrollo de los jóvenes con la perspectiva de encontrar un trabajo digno. En la actualidad hallamos una oferta formativa variada pero que muchas veces no desarrolla todo el potencial que el demandante de trabajo necesita, puesto que las competencias de mercado cada vez son más exigentes. Las estadísticas indican que de acuerdo a variables económicas y productivas en cada una de las regiones del país actualmente 4 de cada 10 profesionales universitarios y 6 de cada técnico no se desempeñan en la carrera que estudiaron[7]; ello hace indicar que prevalece una brecha entre la oferta formativa y el requerimiento de las empresas.

A pesar de ello hay estudios que confirman que escoger una carrera ya sea técnica o universitaria genera retornos positivos siendo la rentabilidad anual promedio[8] de la inversión en educación, de 1,2% para la educación superior no universitaria privada y 5,5% para la pública. Los resultados positivos que se reflejan en el primer caso (educación no universitaria de hasta de 3 años), son como tal, cuando la inversión se da en instituciones con reconocimiento de calidad educativa; como ejemplos tenemos al SENATI, SENCICO, TECSUP, IPAE entre otras. En contrapartida los retornos son negativos cuando se invierte en instituciones de baja calidad, lo cual permite observar que la educación técnica desarrolla retornos inferiores en promedio comparados con la educación universitaria. Todo esto es consecuencia de la escasa información para la toma de decisiones, la propuesta que plantea Yamada (2006) para corregir esta distorsión, es elaborar una encuesta representativa a nivel nacional, de carreras e instituciones, de tal manera que estos resultados muestren a los tomadores de decisiones en inversión para formación de capital humano, como les va a los egresados en el mercado laboral, permitiendo definir que ofertantes de educación se mantienen y quienes salen. Sería importante que los jóvenes en ausencia de estadísticas maximicen el uso de la información y el auge de la tecnología; probablemente en referencia a las comunicaciones.

En Lima Norte existe por lo menos una experiencia concreta, donde el uso de la información ha contribuido acertadamente en la toma de decisiones. Es el caso del Gobierno Local de Puente Piedra, este al notar la brecha formativa de la PEA en su distrito[9] respecto a otros distritos en Lima Norte, tomó la decisión política de impulsar un programa denominado «Puente Piedra Distrito Educador», donde cada año otorga alrededor de veinte (20)[10] becas a los mejores estudiantes que cursen el quinto año de educación secundaria en el distrito, en el año de la convocatoria. La partida presupuestada para el Fondo de Becas es de S/ 4 050 000 nuevos soles por un periodo de 5 años. Este programa se inició el 2008 con la aprobación en sesión de Consejo, complementado con una resolución de alcaldía y la firma de un convenio interinstitucional con una Universidad Local, lo cual ha permitido algunos merecidos reconocimientos a la gestión.

Por otro lado, los debates sobre inserción laboral de jóvenes coinciden en señalar que las primeras experiencias de los jóvenes en el mercado de trabajo ocurren usualmente mediante trabajo asalariado en empresas pequeñas: los datos indican que más de la mitad de los jóvenes ocupados trabajan en empresas de menos de 50 trabajadores (Chacaltana, 2004). Finalmente todo esto plantea pues, la necesidad de establecer políticas específicas a la realidad de los jóvenes. Este es un problema que no se resolverá con el concurso de solo una institución, sino de otros gobiernos locales que se involucren a desarrollar decisiones de política a largo plazo a favor a su comuna, y en particular con la combinación y acercamiento de las políticas laborales y educativas.

---

4 MTPE - Boletín Electrónico Sobre el Mercado de Trabajo Nº 9 Año 2- Agosto 2008 «Los jóvenes que trabajan en Lima Metropolitana y el Callao» Pág 3
Dirección de Investigación Socioeconómico Laboral Dirección Nacional de Promoción del Empleo y Formación Profesional hacen uso de la Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo 2007.

5 Plan Nacional de la Juventud 2006 – 2011.- realizado por la Secretaría Nacional de la Juventud 1ra. Edición Julio del 2006.

6 Se considera trabajo decente a aquella ocupación productiva que es justamente remunerada y que se ejerce en condiciones de libertad, equidad, seguridad, y respeto a la dignidad humana -Juan Somavía; OIT- Extraído de la presentación Taller Subregional--Países Centroamericanos El uso de Indicadores de Mercado de Trabajo y de Trabajo Decente para la Formulación de Políticas 16-18 de setiembre, 2003

7 http://www.juventud.gob.pe/documentos/lanzamientoguia.php

8 Yamada, Gustavo (2006). "Retornos a la educación superior en el Perú: ¿Vale la pena el esfuerzo?". Lima: CIUP y CIES, diciembre.

9 Convenio MTPE - PROPOLI - UCSS. OSEL Lima Norte, Encuesta de Hogares Especializada de Niveles de Empleo 2005.

10 El 2008 de 40 preseleccionados, ingresaron 21 a la PUCP; EL 2009 fueron 24 nuevos ingresantes. Fuente: Presentación realizada por el Alcalde de Puente Piedra Renán Espinoza en el Congreso de la República